

Exclusión social en los adolescentes

Catalina Flores Pino

Resumen

En este artículo se elaborará una reflexión que permita sostener el rol de las nuevas generaciones en las transformaciones sociales. Para ello, se argumentará que las generaciones anteriores llevaron a que la sociedad agudizara sus aspectos individualistas y egoístas, esta situación puede ejemplificarse en la exclusión social de los adolescentes en el marco de las transformaciones políticas de una sociedad, dejando a un lado a aquellos que no cumplían con sus ideales o tenían un pensamiento totalmente distinto al de ellos. A modo de conclusión se sostendrá que la sociedad debe ser inclusiva ante los jóvenes que tendrán la posibilidad de conformar una sociedad más equitativa y justa ante aquellos que anteriormente por prejuicios fueron excluidos. En este sentido, se expondrá la historia de diferentes actores sociales, que nos muestran la importancia de incluir a los adolescentes en las manifestaciones políticas y sociales de nuestra época. Finalmente, defenderemos la idea de que los adultos que conforman la sociedad, deben dejar sus prejuicios y miedos atrás para que, de esta forma, se pueda avanzar

en conjunto con los jóvenes que quieren realizar cambios para que las futuras sociedades integradas por las siguientes generaciones sean capaces de incluir a cada uno de los ciudadanos que, en el futuro, tomaran un papel relevante para la comunidad y sociedad del país.

Palabras clave

Exclusión, juventudes, minorías, actores sociales, individualismo.

Desde que somos niños y niñas, hemos sido excluidos de aquellos espacios que se consideran exclusivos para adultos, justificándose en nuestra inmadurez intelectual, en nuestra falta de decisión y en nuestra falta de solvencia económica, teniendo como consecuencia relaciones asimétricas de poder. Sin embargo, durante la adolescencia ocurre un cambio, una especie de transición en donde lentamente abandonamos esta minoría de edad de la que hablaba Immanuel Kant en su conocido ensayo *¿Qué es la ilustración?* (cf. Kant, 2000: 25). Durante esta transición, lentamente se nos comienza a tratar como adultos, a hacer partícipe de ciertas decisiones mínimas, delimitando aquello en lo que podemos participar y aquellos en los que se nos sigue excluyendo, pero ¿qué justifica esta decisión?, ¿nuestra opinión no tiene la validez suficiente?, ¿existen opiniones que tienen una mayor importancia? Dicho esto, quisiera argumentar en las siguientes líneas las veces en que hemos sido excluidos, simplemente por

esta minoría de edad, en el que los y las jóvenes hemos tratado de dar nuestro punto de vista, pero dado el adultocentrismo que predomina en nuestra sociedad se sigue delimitando los espacios por los que podemos transitar.

En primer lugar, quisiera referirme a la problemática relacionada con el medioambiente, específicamente el cambio climático, el cual ha estado latente en las últimas décadas y, que ha tenido como resultado la movilización de distintos grupos etarios principalmente conformados por jóvenes adolescentes y que exigen a sus autoridades, la pronta intervención y la toma de medidas para ralentizar y combatir el cambio climático antes de que sea demasiado tarde, dado que esto no solo nos afectará a nosotros, sino que también afectará a las siguientes generaciones. Ejemplo de ello, es la joven Greta Thunberg, que durante el año 2018 fue al Parlamento sueco, donde expuso en detalle la situación que estamos vivenciando y exigiendo medidas concretas para detener el cambio climático, interpelando a varios países que han planeado medidas para detenerlo, pero lamentablemente estas medidas no son lo suficientemente certeras y llegan demasiado tarde (cf. El País, 2018).

Esta joven se transformó en un símbolo de lucha y que comenzó a inspirar a millones de jóvenes que se sumaron a la exigencia de medidas que hagan frente a esta problemática del calentamiento global. Sin embargo, ha habido muchos comentarios negativos por parte de

gente adulta reclamando que es simplemente una niña tal es el caso del ex presidente de EE. UU Donald Trump que twitteo lo siguiente: “Parece una niña feliz que espera un futuro brillante y maravilloso” (cf. El Mostrador, 2019). Remarcando el hecho de su minoría de edad y que simplemente es una niña, dando a entender que es demasiado joven, que ve el mundo color de rosa. Valiéndose de argumentos falaciosos atacando a su persona y justificándose en el hecho de que son muy pequeños para hablar de temas que en realidad nos concierne a todos y todas, como lo es el cambio climático. Este ataque injustificado tiene como consecuencia la desacreditación y busca que los y las jóvenes dejen de interesarse por sobre estos temas.

En segundo lugar, podemos mencionar el caso de la joven Malala Yousafzai, quien ha luchado por las injusticia que se viven en su país, problemáticas tales como, el nulo acceso a la educación que tienen niñas y mujeres, por esta lucha Malala recibió el Nobel de la Paz en el año 2014 con tan solo 17 años, sin embargo su lucha comenzó cuando ella tenía solo 12 años, recordando la situación que viven miles de niñas y mujeres en su país natal Pakistán, lucha que casi le costó la vida cuando recibió un disparo en el año 2012, pero eso no la detuvo (cf. BBC Mundo, 2013). Para crear una mayor concientización fundo su propia organización Malala Fund, la cual busca ayudar a jóvenes en situación de pobreza, niñas que habitan en países en donde la educación está totalmente prohibida para ellas o, que

C. Flores Pino
Exclusión social en los adolescentes

viven en países que están pasando por conflictos sociales que vulneran el acceso y el derecho a la educación. Ambos casos presentan a jóvenes influyentes a nivel mundial y un gran impacto en la sociedad.

Chile no es ajeno a esta situación y también tenemos jóvenes influyentes luchando por temáticas sociales importantes y tal es el caso de la joven Julieta Martínez que a sus 10 años participo de la primera marcha que exigía la inclusión de la bomba de insulina para que fuese considerada dentro del Plan Auge, siendo más tarde reconocida en la ley Ricarte Soto, además Julieta es reconocida por ser una fuerte activista que defiende el medioambiente, los derechos de las mujeres y por ser la creadora de la plataforma digital Tremendas cuyo objetivo es conectar a jóvenes para luchar en contra de las desigualdades sociales, económicas y de acceso a la educación tales como una educación de calidad para todos y todas, combatir la hambruna, reducir las brechas de género, entre otros objetivos de desarrollo sostenibles promovidos por la ONU (cf. Diario Financiero, 2020).

Las problemáticas sociales, económicas y de acceso a la educación son transversales a todos los miembros de la sociedad, seas joven o adultos. Por lo que esta exclusión estaría justificada en creencias arcaicas, quienes somos considerado demasiado jóvenes podemos visibilizar aquellas problemáticas e injusticias que aquejan a la sociedad bastantes, que existen a nivel mundial y Chile no escapa a esta realidad. A raíz de esta

situación, surge la siguiente incógnita ¿Por qué no hemos estudiado el impacto de estas jóvenes en los primeros años de adolescencia? tan solo a través de los medios de comunicación hemos escuchado sobre ellas.

Por lo que ser joven no significa tener una carencia de entendimiento, sino que más bien existe una relación asimétrica de poder y que su poder reside en la restricción de los discursos tal como lo mencionaba el filósofo francés Michel Foucault. Nuestras opiniones transitan entre lo que está permitido y lo no-permitido, restringiendo el pensamiento crítico y su desarrollo (cf. Foucault, 2005: 19).

La exclusión social no se da tan solo en el campo de las opiniones, sino que en el acceso a la educación y, que se vincula con lo anteriormente expuesto, ya que se ve como los adultos en general se quejan del desinterés generalizado que tienen los y las adolescentes por su propio proceso de aprendizaje, pero lo que quizás no sepan los adultos es el evidente abandono que existe ante la educación pública, puesto que muchos niños, niñas y adolescentes que necesitan recibir educación pero que no cuentan con el apoyo de los medios suficientes para lograr acceder a esto, la pandemia a reflejado fuertemente esta situación.

Las diferencias estructurales que existen entre las distintas clases sociales y que afectan tangible y sustancialmente a niños y niñas, ejemplo de ello es el acceso a internet. Sin lugar a dudas, esto no es un hecho aislado al que se enfrentan, incluso el ingreso a las

C. Flores Pino
Exclusión social en los adolescentes

universidades significa evidenciar una serie de dificultades y falencias que posee nuestro sistema educativo, ya sea por el financiamiento que asumen las familias para poder costear los gastos, también implica que los estudiantes deban pedir préstamos estudiantiles, lo que se traduce en un estado de endeudamiento constante que deberán seguir pagando una vez que ya hayan terminado de estudiar y que concreten su carrera además de que muchos de ellos no encuentran trabajo de forma inmediata en sus especialidades conllevando a que la deuda siga aumentando.

Bajo este lineamiento, me referiré a la exclusión social que sufren los adolescentes, especialmente aquellos que pertenecen al colectivo de la comunidad LGBTQ+ quienes sufren del rechazo por parte de los adultos de su familia y de la sociedad en general, son rechazados por su núcleo cercano apelando a juicios de valor, su falta de decisión o su alejamiento en temáticas religiosas, por lo que no pueden hablar libremente de su sexualidad por el miedo de que sean expulsados de sus familias, generando culpabilidad al ver que no cumplen los estándares de la sociedad.

A causa de esto varios jóvenes que pertenecen a la comunidad especialmente quienes son transgéneros se ven más afectados, se les cuestiona por esta decisión, apelando a su inmadurez, en vez de recibir apoyo por parte de su familia y los adultos que le rodean, esto desemboca en algunos casos en la depresión y otras enfermedades mentales afectando su desarrollo

psicosocial y que algunos vivan hasta los 35 años o menos, debido al repudio que viven no son apoyados socialmente, ni económicamente ni psicológicamente conllevando a un sentimiento de soledad y de inseguridad llegando a ser rechazados por ellos mismos y tomando la decisión de acabar con sus vidas o que su vida sea arrebatada a manos de otros.

Lo anteriormente descrito, genera como resultado de la ignorancia de los adultos se excluyendo nuevamente a niños, niñas y adolescentes al momento de decidir sobre sus cuerpos. Aquellos y aquellas jóvenes que sufren de alguna discapacidad cuando intentan tener una vida más independiente se les excluye, se les ve con lástima, alguien que debe ser cuidado. Nuevamente vemos que existen relaciones de poder en los distintos ámbitos conllevando a la exclusión de varios jóvenes ya sea por su orientación sexual, su opinión, su estatus social o por su propio sexo.

A lo largo de la historia las mujeres y adolescentes se han visto con el impedimento de poder formar parte de la sociedad o son excluidas en diferentes ámbitos, tal es el caso de la exclusión que viven varias mujeres en el ámbito de la salud ya que muchas no pueden obtener el acceso a los diferentes métodos anticonceptivos que existen dado a que algunas de ellas no tienen un buen estatus social ya que algunos de los métodos anticonceptivos no son accesibles para todas debido a que los precios de estos no están en su alcance, algunas de ellas al no poder obtener acceso a los

C. Flores Pino
Exclusión social en los adolescentes

métodos anticonceptivos quedan embarazadas, especialmente adolescentes.

Por lo que son aún más excluidas y criticadas por la sociedad conllevando a que muchas de ellas no sean apoyadas sean simplemente abandonadas llevando a la desesperación y que muchas de ellas decidan dar a sus hijos en adopción o sean dejados en hospitales y estaciones de bomberos , esto se debe a que muchas de ellas no obtienen una educación sexual de calidad o simplemente no la tienen debido al pudor que existe alrededor del tema de la sexualidad, por lo que socialmente se deben realizar cambios en apoyo de los adolescentes que en el futuro conformaran parte de la sociedad.

Los cambios estructurales en la sociedad solo serán posibles si los adultos abandonan estas creencias arcaicas, el rechazo a los cambios y el espíritu conformista. Si bien, durante el estallido social que parte desde las y los estudiantes secundarios, a lo que posteriormente muchos más se unieron incluyendo a varios adultos exigiendo cambios permanentes a problemáticas que se arrastran de hace décadas, problemáticas como pensiones más justas, que todos tengan derecho a una educación de calidad, una salud digna, entre otras cosas. Los distintos movimientos sociales lograron la convocación de un plebiscito para decidir si queríamos o no, una nueva Constitución, ocurriendo un hecho insólito, por primera vez los y las jóvenes de 17 años podrían votar, convocando una de

las elecciones con más votantes demostrando la importancia de incluirlos y demostrando que los jóvenes pueden hacer cambios muy grandes si tan solo se les diera la oportunidad de poder participar ante la sociedad.

Por lo que debemos educar a las siguientes generaciones de la forma mas equitativa posible implementando conocimientos sobre lo que sucede en la sociedad y en el mundo , incluyendo temas sobre la comunidad LGBTQ+, la desigualdad social, sobre el feminismo y temáticas ambientales, en el que finalmente aquellas futuras generaciones sean capaces de actuar ante las futuras problemáticas que lo mas probable sean las consecuencias de las generaciones mas antiguas ante la incapacidad de inclusión que tuvieron con los jóvenes, es decir una sociedad debe tener en cuenta a las mentes más jóvenes ya que son ellos los que puedan resolver aquella problemática de la sociedad, por lo que en vez de seguir excluyendo a los jóvenes se deben ser participes ante la muestra de opinión y libertad de expresión.

La sociedad no solamente se conforma de los adultos, sino que también de aquellos jóvenes que quieren cambiar el mundo y la sociedad para volverlo inclusivo y que las futuras generaciones no se vean con las complicaciones de ser parte de la sociedad sin tener que cumplir aquellos estándares que les impuso aquella sociedad que no les dejaba declarar sus propuestas o soluciones ante aquellas problemáticas que le afectaban tanto como adultos y jóvenes.

C. Flores Pino
Exclusión social en los adolescentes

Podríamos decir que las futuras generaciones deben romper los estándares que impusieron aquellas sociedades ya pasadas e implementar una sociedad en la que se respete a cualquier persona que la conforme sin que pase a llevar a nadie, ya sea por sus opiniones o estilos de vida y es decir que la sociedad debe escuchar a los jóvenes ya que son ellos que en algún futuro no muy lejano se volverán los protagonistas de las nuevas sociedades y quienes serán capaces de conformar una sociedad más inclusiva dejando a un lado los estándares e ideales que se deben tener de los jóvenes. Además, podemos argumentar que las generaciones anteriores llevaron a que se volvieran individualistas y egoístas dejando a un lado a aquellos que no cumplían con sus ideales o tenían un pensamiento totalmente distinto al de ellos.

Llegando finalmente a la conclusión de que la sociedad debe ser inclusiva ante los jóvenes que tendrán la posibilidad de conformar una sociedad mas equitativa y justa ante aquellos que anteriormente por prejuicios fueron excluidos, formaran una sociedad en el que cualquier persona diferente pueda ser incluida por la sociedad sin cumplir con ciertas expectativas y ser simplemente ellos sin miedo a mostrarse como son llevando a una sociedad respetuosa y sin odio, los adultos conforman la sociedad, deben dejar sus prejuicios y miedos atrás para que de esta forma se pueda avanzar en conjunto de los jóvenes que si quieren formar cambios para que las futuras sociedades

conformadas por las siguientes generaciones sean capaces de incluir a cada uno de los ciudadanos que en el futuro tomaran un papel relevante para la comunidad y sociedad del país.

Bibliografía

BBC News Mundo. (8 de octubre del 2013). Redacción BBC Mundo: “La increíble historia de Malala, la niña que el Talibán no quería que estudiara” [Fecha de consulta: 12 de septiembre 2021] Disponible en https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/1310_07_malala_historia_lp.

El País. (4 de diciembre del 2018). Greta Thunberg: “La lucha de una joven de 15 años contra el cambio climático” [Fecha de consulta: 8 de septiembre 2021] Disponible en <https://es.euronews.com/2021/08/20/climathunbergs-uecia#:~:text=ESTOCOLMO%2C%2020%20ago%20%E2%80%93%20La%20activita,protesta%20mundial%20liderado%20por%20j%C3%B3venes>.

El Mostrador. (24 de septiembre de 2019). Donald Trump: “La sarcástica reacción de Donald Trump ante discurso de Greta Thunberg: "Parece una niña muy feliz" [Fecha de consulta: 9 de septiembre 2021] Disponible en <https://www.elmostrador.cl/dia/2019/09/24/la-sarcastica-reaccion-de-donald-trump-ante-discurso-de-greta-thunberg-parece-una-nina-muy-feliz/>.

C. Flores Pino
Exclusión social en los adolescentes

Foucault, M. (2005): *El orden del discurso*, Editorial Tusquets, Buenos Aires.

Kant, I. (2000): ¿Qué es la Ilustración?, en *Filosofía de la historia*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, pp. 25-37.

Diario Financiero. (11 de octubre 2020). Sofía García-Huidogro: “Julieta Martínez, la joven activista chilena representante de ONU mujeres” [Fecha de Consulta: 10 de septiembre 2021] Disponible en dirección web: <https://www.df.cl/capital/personaje/julieta-martinez-la-joven-activista-chilena-y-representante-de-onu-mujeres>.